

## Справка по итогам воспитательной работы за третью четверть 2021/22 учебного года

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Чесменская СОШ № 1» третью четверть 2021/22 учебного года.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе

**Дата составления справки:** 25.03.2022.

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Наставничество» - модули, вносимые школой: «Профилактика», «Библиотека - территория воспитания».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

В 2021/22 учебном году в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1		2		3		4		5	
			«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
1	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Сделаем вместе «Правильное питание»	Ключевые общешкольные дела										+
3	Формат № 1. Акция «Любимый сюжет»	РДШ					+					
4	Челлендж «Я как...» в поддержку олимпийцев	РДШ									+	
5	«Веселые старты» муниципальный этап	Ключевые общешкольные дела			+				+		+	
6	Киберзащитники	Ключевые общешкольные дела									+	
7	Формат № 2. Акция «Подари книгу»	РДШ	+	+	+	+						
8	Школьный конкурс стихов «Стихи военных лет» до 3-х человек от класса.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+		+	+		+	+
9	Международный день языка	РДШ			+							
10	Первенство района по лыжным гонкам	Ключевые общешкольные дела						+			+	+
11	Классные проекты «Династии семьи». Класс готовит и представляет видео-проекты.	Ключевые общешкольные дела		+								
12	Региональный этап Всероссийского конкурса «100 сказок о книге и чтении»	Ключевые общешкольные дела							+			
13	Бумажный бум	Ключевые общешкольные дела						+				

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	1	2	2	2	3	3	3	4«А»	4
			«А»	«Б»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»		«Б»
		<i>дела</i>										
<b>Всего</b>			3	3	5	3	2	4	4	1	6	4

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных -воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	5	6	6	7	7	7	8	8	9	9
			«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
1	Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+		+								
2	Всероссийская акция «День науки» Формат № 1. Квиз «Вперед к науке»	<i>РДШ</i>								+			
3	Челлендж «Я как...» в поддержку олимпийцев	<i>РДШ</i>				+							
4	Формат № 1. Акция «Любимый сюжет»	<i>РДШ</i>	+					+		+			
5	Блокадный хлеб	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+		+	+		+		+			
6	VII зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО муниципальный этап	<i>Ключевые общешкольные дела</i>		+	+	+		+				+	
7	Конкурс детских рисунков «Рисует узоры Мороз» Чесменский историко-краеведческий музей им. Беликова А.Н.	<i>Ключевые общешкольные дела</i>			+	+							
8	Плакат в поддержку сборной на олимпиаде в Пекине.	<i>Ключевые общешкольные дела</i>										+	
9	Дружим - развиваемся - играем	<i>Ключевые общешкольные дела</i>			+	+							
10	Формат № 2. Акция «Подари книгу»	<i>РДШ</i>	+	+	+					+			
11	Школьный конкурс стихов «Стихи военных лет» до 3-х человек от класса.	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+										
12	Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	<i>РДШ</i>								+			

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	5	6	6	7	7	7	8	8	9	9
			«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
	Формат № 2. Челлендж «ЗАряд ВПН»												
13	Международный день языка	РДШ								+		+	
14	Зарница	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Школьный этап «Живая Классика»	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+		+					+	+	
16	Всероссийская Акция, посвященная 8 марта Песенный флешмоб «Королева красоты»	РДШ			+								
17	Первенство района по лыжным гонкам	<i>Ключевые общешкольные дела</i>			+	+		+			+	+	
18	Муниципальный этап Баскетбол						+	+				+	+
19	Всероссийская акция «Письмо солдату»			+	+	+				+		+	
20	Всероссийская акция МыВместе. Флешмоб под песню Газманова.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Бумажный бум												+
Всего			7	6	11	10	3	7	2	9	4	9	4

#### Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных -воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Блокадный хлеб		+	+
2	I этапа Всероссийского фестиваля «Игры отважных» среди обучающихся	<i>Ключевые общешкольные дела.</i>	+	
3	VII зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО муниципальный этап	<i>Ключевые общешкольные дела.</i>	+	
4	Формат № 2. Акция «Подари книгу»	РДШ	+	+
5	Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» Формат № 2. Челлендж «ЗАряд ВПН»	РДШ		+
6	Школьный этап «Живая Классика»	<i>Ключевые общешкольные дела.</i>	+	
7	Всероссийская Акция, посвященная 8 марта Челлендж «Попробуйсам! 10	РДШ	+	
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>3</b>

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Страколис В.С.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Шаповал О.А.;

- 3 «Б» класс, классный руководитель Коленченко Е.Н.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Гапоненко Н.Н.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Григоровева О.В.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Греков М.М.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Лысенко О.В.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Плотникова О.В.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Житовецкая Н.Н.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Евстафьева В.В.;
- 10 класс, классный руководитель Агеева Г.У.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение третьей четверти проведено по одному родительскому собранию в каждом классе, всего 23 родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 64 процентов в начальной школе, 79 процентов

- в 5–9-х классах и 61 процент
- в 10–11-х классах- 52 процента.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 1 общешкольное онлайн-собрание с родителями по теме перехода «Охрана здоровья». В них приняли участие 84 родителя.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году работает над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Проведено одно заседание ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

За третью четверть 2021/22 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 процента.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ:

Модуль «Ключевые школьные дела»:

- участие в районной спартакиаде «Орленок», причина – отмена мероприятия организаторами;

Модуль «Профориентация»:

- просмотр уроков ПроеКТОриЯ - причина – отмена мероприятия организаторами;

### **Выводы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.

5. Родительские собрания *проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.*
6. Работа ШМО классных руководителей *осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.*
7. Реализация рабочей программы воспитания *осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.*

#### **Рекомендации**

1. Поощрить работу классных руководителей: – 2 «А» класс, классный руководитель *Страколис В.С.*;  
– 3 «А» класс, классный руководитель *Шаповал О.А.*;  
– 3 «Б» класс, классный руководитель *Коленченко Е.Н.*;  
– 4 «А» класс, классный руководитель *Гапоненко Н.Н.*;  
– 4 «Б» класс, классный руководитель *Григорьева О.В.*;  
– 5 «А» класс, классный руководитель *Греков М.М.*;  
– 6 «А» класс, классный руководитель *Лысенко О.В.*;  
– 6 «Б» класс, классный руководитель *Плотникова О.В.*;  
– 8 «А» класс, классный руководитель *Житовецкая Н.Н.*;  
– 9 «А» класс, классный руководитель *Евстафьева В.В.*;  
– 10 класс, классный руководитель *Агеева Г.У.*
2. Во втором полугодии усилить контроль:  
– за работой классных руководителей 3 «В» и 7 «В» классов:  
2. Классным руководителям 3 «В» и 7 «В» классов *активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.*

Заместитель директора по ВР

*Богинич Н.В.*

Со справкой ознакомлены: